Додаток 1

 до наказу директора КУ

 «Бочечківський центр професійного

 розвитку педагогічних працівників»

 Бочечківської сільської ради

 від 03. 09. 2021 № 10 -ОД

**Перелік питань**

**для проведення кваліфікаційного іспиту на посаду психолога КУ « Бочечківський центр професійного розвитку педагогічних працівників»**

 **Знання законодавства у сфері освіти**

1.Види освіти (стаття 8 Закону України «Про освіту»).

2.Форми здобуття освіти (стаття 9 Закону України «Про освіту»).

3.Сертифікація педагогічних працівників (стаття 51 Закону України «Про освіту», стаття 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

4.Ким затверджене Положення про Центр професійного розвитку педагогічних працівників?

 5.Освітня програма (стаття 33 Закону України «Про освіту»).

6.Академічна доброчесність (стаття 42 Закону України «Про освіту», стаття 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

7. Основні завдання центру професійного розвитку педагогічних працівників.

8. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (стаття 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

9.Що є метою освіти відповідно до Закону України «Про освіту»?

10.Що включає право на освіту? (стаття 3 Закону України «Про освіту»).

11.Освіта осіб з особливими освітніми потребами (стаття 19 Закону Україна «Про освіту»).

12.Мова освіти в закладах загальної середньої освіти (стаття 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

13.Право на здобуття повної загальної середньої освіти (стаття 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

14.Забезпечення права на безоплатну освіту (стаття 4 Закону Украаїни «Про освіту»).

15.Зовнішнє незалежне оцінювання (стаття 47 Закону України «Про освіту»)

 **Організація інклюзивного навчання**

1. Що таке інклюзивне освітнє середовище?

2. Порядок організації інклюзивних груп в дошкільних закладах.

3. Документація, яку необхідно подати батькам дитини з особливими освітніми потребами для проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

4. Документація для зарахування дитини з особливими освітніми потребами в заклади освіти.

5. Особливості навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку. 6. Мета та завдання психолого-педагогічного супроводу дітей в закладах освіти.

7. Психолого-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами.

8. Що таке розумне пристосування?

9. Основні завдання, принципи та функції психологічної служби.

10. Хто відноситься до особи з особливими освітніми потребами?

11. Що являє собою індивідуальна програма розвитку?

12. Основні види діяльності практичного-психолога в закладах освіти.

13. Порядок та підстави для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини.

14. Ресурсна кімната в закладі освіти.

15. Який клас в закладі загальної середньої освіти називають інклюзивним?

 **Питання з основ управління закладом освіти**

1. Установчі документи закладу загальної середньої освіти (стаття.33 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (стаття.51 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

3. Управління закладом освіти (стаття . 24 Закону України «Про освіту», стаття. 36 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

 4. Які ключові компетентності визначені в Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року?

5. За якою періодичністю здійснюється атестація педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності?

6. З якою метою здійснюється державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти?

7. Які документи видає заклад загальної середньої освіти?

8. Що може бути присвоєно педагогічному працівнику за результатами атестації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти?

9. Скільки строків підряд одна і та сама особа може бути керівником закладу загальної середньої освіти?

10. Хто є учасниками освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти?

11. Формування класів у закладах загальної середньої освіти.

12.За якими формами навчання проводяться заняття у класі, у яких кількість учнів становить менше п’яти?

13. У межах якого часу встановлюється закладом загальної середньої освіти структура навчального року, тривалість навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу?

14. Переведення учнів на наступний рік навчання в закладі загальної середньої освіти.

15. Сертифікація педагогічних працівників.